

Pilares para asegurar una base sólida para la primera infancia

Los programas de la primera infancia facilitan una base sólida para la buena salud, el crecimiento y el éxito tanto en la educación como en la vida.

Al invertir en la primera infancia se ahorra dinero y se obtiene su recompensa a largo plazo

1. Comenzar por el principio

Integrar la estimulación temprana, el desarrollo del niño y la información de padres en servicios prenatales, de salud temprana, nutrición y educación:

- Facilitando el acceso a programas de padres que traten el desarrollo holístico del niño, particularmente para las familias más vulnerables.
- Mejorando los servicios para los niños menores y sus familias incluyendo la estimulación temprana, la salud, la nutrición y el cuidado del niño.

2. Prepararse para el buen éxito

Asegurar el acceso a por lo menos dos años de servicios de atención y desarrollo de la primera infancia de calidad, antes del ingreso a la educación formal, iniciando con los niños más vulnerables y desventajados..

4. Mejorar la calidad de la escuela primaria

Incrementar las inversiones y mejorar la transición del hogar o preescolar a la escuela primaria y la calidad de aprendizaje en los grados de 1º a 3º de primaria:

- Contratando maestros con buenos conocimientos y formación en el desarrollo y cuidado de la primera infancia, antes y en servicio,
- Facilitando materiales de aprendizaje adecuados para los niños/as,
- Garantizando clases con menos alumnos/as.

3. Incluir la primera infancia en las políticas

Insertar la primera infancia en todas las políticas y planes nacionales y en todos los sectores, en los documentos de Estrategias para la Reducción de la Pobreza (PRSPs), Educación para todos (EFA) y la Iniciativa de Ruta Rápida (FTI). Asegurar recursos adecuados y coordinación multi-sectorial, garantizando que la primera infancia se integre a lo macroeconómico a los planes de desarrollo y al presupuesto.

Enciclopedia on-line para maestros de educación infantil

Con el objetivo de mejorar la formación e información de los maestros, la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI) ha elaborado, con la contribución de la Fundación Bernard van Leer, una Enciclopedia on-line para maestros de educación infantil. Su propósito es convertirse en una herramienta de permanente consulta, que sirva de ayuda en el trabajo diario al maestro, ya sea en educación formal como no formal.



2º Encuentro Internacional de Educación Preescolar "Construyendo una buena educación para la infancia"

El Comité Argentino de la OMEP organiza este Segundo Encuentro Internacional con el objeto de profundizar el trabajo, la reflexión y el análisis de los temas centrales que configuran el campo de la educación inicial, ello en un marco de participación amplia y de diálogo constructivo. En este sentido, se aspira a aportar nuevas significaciones que lo hace a la atención integral de niños los pequeños, teniendo en cuenta su derecho a recibir una educación de calidad.



Panel: Perspectivas Educativas para la Primera Infancia



El pasado martes 24 de marzo como evento previo al II Congreso Internacional y VII Seminario Nacional en Investigación y Formación Docente, la Red de Investigadores en Infancia llevó a cabo un evento académico denominado "Perspectivas Educativas para la Primera Infancia"

En el Foro Económico Mundial versión América Latina otorgan reconocimiento a Marta Arango Montoya Directora de la Fundación Cinde

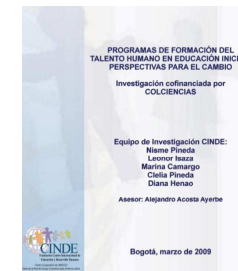
La Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - Cinde, se permite informar a la opinión pública que el día 15 de abril, Marta Arango Montoya fundadora y Directora General de la fundación, recibió uno de los reconocimientos de emprendimiento en el área social otorgados a cuatro latinoamericanos en el marco del desarrollo del Foro Económico Mundial, versión América Latina, que tiene lugar en Rio de Janeiro, Brasil



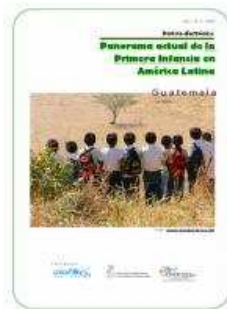
PUBLICACIONES RECIENTES SOBRE AMÉRICA LATINA Y LA PRIMERA INFANCIA

Programas de formación del talento humano en educación inicial: Perspectivas para el cambio

Actualmente se cuenta con un gran cúmulo de evidencia proveniente de distintos estudios y disciplinas a través de las cuales se demuestra la importancia de la atención a los procesos que se producen durante los primeros años del desarrollo y en los cuales la educación inicial juega un papel fundamental.



Panorama actual de la Primera Infancia en América Latina: Guatemala



Guatemala ha venido desarrollando un proceso de construcción de política nacional para la primera infancia y a nivel local, que nos deja enormes enseñanzas a los demás países de la Región.

Creciendo Unidos: Colombia

El desarrollo infantil temprano ha sido el objeto en torno al cual se han constituido en los últimos años convenios en el marco de los cuales se ha avanzado tanto en la generación de elementos comprensivos del desarrollo durante los primeros años de vida, como en la implementación de acciones de intervención que promuevan la generación de mejores ambientes de desarrollo para los niños y las niñas.



Avances en la región: Primera Infancia y Educación Inicial

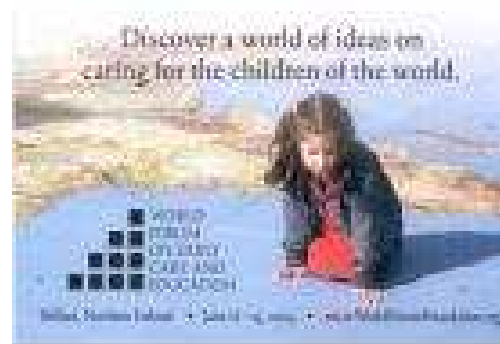


Con motivo de la Asamblea Anual del Grupo Consultivo para la Primera Infancia, la Red del Grupo Consultivo para la Primera Infancia en América Latina con la colaboración de algunos países de la región hizo una recopilación de los avances, logros y retos con respecto a la Primera Infancia y la Educación Inicial

En el próximo boletín espere información sobre:

✓ **World Forum
2009**

Durante los días 16, 17, 18 y 19 de Junio de 2009, se llevará a cabo el World forum en la ciudad de Belfast.



✓ **Situación actual primera Infancia en CHILE**

Para tener mayor información sobre los eventos y las publicaciones presentadas en este boletín ingrese a: www.redprimerainfancia.org
