

**PROGRAMA DE APOYO PARA LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA DE PRIMERA INFANCIA 2005 AL 2015  
MAPEO DE INVESTIGACIONES DE PRIMERA INFANCIA DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS SEIS AÑOS**

**FORTALEZAS, DEBILIDADES Y RECOMENDACIONES INVESTIGATIVAS**

**1. Primera infancia y derechos**

• **Supervivencia primera infancia**

<b>Categoría</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
Derecho a la vida		Registro civil y acceso a servicios de salud
Neonato	Investigaciones referidas a su cuidado ante complicaciones de diferente índole cuyas conclusiones habrían de ser incorporadas en los programas de salud de atención al postparto.	
Prematurez	Investigaciones en torno a salud y desarrollo psicosocial que pueden ser referentes importantes para la atención del niño/a pretérmino y de las cuales pueden derivarse implicaciones programáticas.	
Nutrición	Investigaciones relacionadas con alimentación infantil, anemia nutricional, estado nutricional, factores de riesgo de desnutrición, guías alimentarias, tratamiento de desnutrición grave y lactancia.	Dada la importancia del tema en el crecimiento y desarrollo del niño/a se requiere de esfuerzos investigativos en términos de la evaluación de impacto que tienen los programas Estatales en materia de seguridad alimentaria.  En torno a la lactancia materna se requieren esfuerzos investigativos que soporten procesos educativos para generar impactos favorables en las comunidades.
Morbilidad y mortalidad infantil	Las temáticas más desarrolladas en el Mapeo son enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda, dengue hemorrágico, encefalitis herpética, infección urinaria, parasitismo intestinal, malformaciones genéticas, enfermedades no infecciosas, enfermedades inmunoprevenibles y los accidentes que les pueden ocurrir a los niños, en la calle, en el hogar o en el colegio. En relación con la enfermedad diarreica aguda hay importantes investigaciones sobre la epidemiología de sus agentes causales y diversas terapias de rehidratación oral. Respecto a la infección respiratoria aguda hay investigaciones referidas a los factores de riesgo de las infecciones, la epidemiología de sus causas y su manejo. En materia de vacunación el Mapeo arrojó importantes investigaciones que son referentes para proyecciones futuras que amplíen coberturas para el control epidemiológico de enfermedades de alta trasmisibilidad.	VIH-SIDA, malaria y fiebre amarilla

Crecimiento y desarrollo		<p>Hay debilidades investigativas y dado el impacto que tiene en la primera infancia se requiere atención investigativa.</p> <p>En salud infantil el tema de salud oral no fue referenciado.</p> <p>En materia de factores ambientales no se encontraron investigaciones que establezcan relaciones entre primera infancia y saneamiento básico. Considerando la importancia que tiene el saneamiento básico en las condiciones ambientales para garantizar la supervivencia como derecho se requiere atención investigativa sobre el tema.</p>
--------------------------	--	---

- **Madres gestantes**

<b>Categoría</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y Recomendaciones</b>
Edad materna	Investigaciones sobre embarazo adolescente	Ninguna investigación de embarazo en edad madura. Futuros desarrollos deberán prestar atención investigativa a madres adolescentes y maduras especialmente en condiciones de vulnerabilidad.
Factores de riesgo de morbilidad y de mortalidad materna	Se identificaron fortalezas investigativas de estudios que exploran el trastorno tiroideo, la diabetes gestacional, la hipertensión y el síndrome de Hellp.	No se encontraron investigaciones sobre el aborto y sus implicaciones ni sobre VIH-SIDA en mujeres gestantes. Futuros estudios han de orientarse a explorar factores protectores que minimicen, de acuerdo con los estudios investigativos, las causas de las problemáticas de la morbimortalidad materna.
Salud sexual y reproductiva,	En la educación nutricional en lo que tiene que ver con hierro y ácido fólico y el estado nutricional materno importantes investigaciones fueron registradas en el inventario mapeado cuyas conclusiones pueden ser referencia para orientar procesos de atención en salud y educativos.	No se encontró ninguna investigación en torno a métodos anticonceptivos y dada la importancia de la temática futuros desarrollos investigativos han de orientarse en esta línea. Respecto al acceso a servicios de salud y el control prenatal se identificaron debilidades. Dada la importancia del tema futuros desarrollos han de enrutarse en la evaluación de la calidad de la atención humanizada tanto en la etapa prenatal como el parto y el postparto.
Parto y acceso a servicios de salud	En torno al tema se registraron investigaciones sobre el parto domiciliario y la atención que prestan las comadronas en las comunidades.	No identifico ninguna investigación que de cuenta sobre la atención al parto en los servicios de salud.
Postparto.	Se identificó sólo una investigación que da cuenta de la depresión postparto.	
Factores ambientales		No se identificó ninguna investigación sobre los impactos de las condiciones de agua potable y saneamiento básico en la calidad de vida de las familias gestantes.

- **Desarrollo y primera infancia**

<b>Categoría</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y Vacíos</b>
Educación inicial	Se identificaron investigaciones de distinto orden que contribuyen al debate que al respecto existe en el país. Las investigaciones mapeadas sobre el tema referencian una sobre el particular en zonas rurales, un estudio sobre los procesos de adaptación del niño/a al contexto escolar y varios estudios sobre lúdica, expresión y estética.	No se identificaron investigaciones sobre el juguete y sus posibilidades para potenciar aprendizajes significativos. No obstante esta producción, futuros esfuerzos investigativos han de orientarse a profundizar diversas modalidades de educación inicial flexibles a las condiciones contextuales de las poblaciones poniendo énfasis en el sector rural, minorías étnicas y desplazados. La problemática de la deserción y repitencia de los primeros grados de la primaria y la intencionalidad de mejorar la eficiencia interna del sistema educativo, incrementando las tasas de retención y promoción de los estudiantes, es un tema que exige enrutar esfuerzos investigativos sobre el tema de las transiciones del hogar a la educación inicial, de ahí al preescolar y de este a la primaria. Dada la importancia de la lúdica, la expresión y la estética en la construcción de subjetividades mayores esfuerzos han de orientarse para que la producción investigativa impacte las prácticas de educación inicial.
Evaluación del desarrollo infantil	Investigaciones del corte psicométrico y contextualista de la evaluación del desarrollo infantil que constituyen referentes para orientar esfuerzos investigativos en esta línea.	La Política Pública de Primera Infancia enfrenta el reto de su evaluación y en este marco la evaluación de impacto sobre el desarrollo infantil
Desarrollo de procesos	La temática más frecuente estudiada de acuerdo con el Mapeo es el desarrollo de procesos dentro de la cual se identificaron estudios sobre desarrollo integral, desarrollo socio-afectivo, desarrollo cognitivo, desarrollo representacional, desarrollo psicomotriz y desarrollo moral.	El reto que se enfrenta en torno a esta producción investigativa es impactar las prácticas de educación inicial desde la comprensión de estos procesos tematizados en contextos nuestros, lo que realiza su valía.
Necesidades especiales	Investigaciones sobre autismo, sobre el síndrome de Down, sobre sordos, sobre invidentes y finalmente una genérica sobre niños/as con necesidades especiales.	En el marco de la inclusión y la equidad esta producción investigativa es valiosa para garantizar el derecho al desarrollo de todos/as. Futuros retos en lo relativo al tema son impactar prácticas de educación inicial de niños/as con necesidades especiales.
Trastornos del desarrollo	En lo relacionado con trastornos del desarrollo se identificaron investigaciones en lo relativo a hiperactividad y déficit de atención y los trastornos deficitarios y los factores de riesgo y de protección relacionados con éstos.	Estas investigaciones son referentes para orientar procesos de educación inicial de estos niños/as.
Factores contextuales.	Se registro una investigación sobre espacio público y primera infancia	No se registraron investigaciones sobre la construcción de identidades en grupos minoritarios (diversidades culturales), ni sobre impacto de la cultura televisiva

- **Protección y primera infancia**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
Las temáticas desarrolladas son el desplazamiento, conflicto armado, maltrato infantil, abandono, discriminaciones por discapacidad, trabajo infantil y los(as) niños(as) como habitantes de la calle.	Las temáticas menos desarrolladas son las que tienen que ver con el conflicto armado, el abandono y el habitante de la calle.  No se encontraron investigaciones sobre construcción de subjetividades en condiciones de violencia y desplazamiento, tráfico ilegal de adopciones y niño institucionalizado.

- **Participación y primera infancia**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
La investigación sobre el derecho a la participación es incipiente. Se identificaron algunas investigaciones respecto a los procesos de socialización de los niños, a la ciudadanía participativa incluyendo el autoconcepto, la percepción que los/as niños/as tiene de sus derechos y deberes, el reconocimiento del adulto y la identificación de habilidades para el liderazgo infantil en las comunidades.	No se encontró investigación referida a la participación y los distintos manejos del poder. Se concluye que existen debilidades en el abordaje de esta temática y es necesario hacer más indagaciones sobre la participación como un derecho fundamental de los niños y de las niñas, además construir propuestas para que los maestros, padres de familia, y cuidadores principales de los niños y niñas cambien las representaciones mentales que tienen acerca de la niñez.

## 2. **Garantes de los derechos de la primera infancia**

- **Familias**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
Veintitrés investigaciones se propusieron caracterizar las familias colombianas indígenas, adoptantes, con niños que tienen malformaciones congénitas y los patrones interactivos que surgen al interior de ésta. Diez de las investigaciones reportadas en el mapeo sobre la familia se refieren a ésta como agentes estimuladores del proceso educativo, del desarrollo del lenguaje, de las habilidades sociales, de la lectura y del pensamiento matemático. Otras cinco estuvieron centrados en la capacitación de la familia como agentes estimuladores del desarrollo de procesos. Finalmente, en cuatro estudios se evidenciaron el sistema de creencias de las familias acerca de las enfermedades infantiles, la integración del niño/a con Síndrome de Down y creencias sobre la lactancia.	No se identificaron investigaciones en torno a las nuevas demandas en los roles de materner y paternar en el contexto de las cambiantes condiciones socioculturales ni sobre el desempleo y su impacto en el desarrollo infantil. Se requiere seguir profundizando investigativamente en las dinámicas familiares y los diferentes contextos socioculturales y en problemáticas como el maltrato y el abandono.

- **Agentes comunitarios, educativos y de salud**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
<p>Las investigaciones relacionadas con los agentes comunitarios referencian interesantes investigaciones en lo que se refieren a los hogares comunitarios, relacionadas con el rol de la madre comunitaria, manejo de la enfermedad diarreica aguda y medición del perfil del niño.</p> <p>En lo que se refiere a la recuperación de prácticas culturales y su resignificación desde el desarrollo del niño(a) en comunidades, las investigaciones reseñadas son valiosos aportes tanto desde el punto de vista conceptual como metodológico de aproximaciones a prácticas culturales contextualizadas de tradición oral, como juegos, danzas y relatos, que en el proceso son resignificadas desde la perspectiva del desarrollo del niño/a y transformadas en instrumentos educativos al servicio de la primera infancia y la comunidad en general.</p> <p>En relación con la prevención del maltrato en el ámbito comunitario el Mapeo registró una importante investigación de corte evaluativo que busca medir el impacto de la estrategia ¿Y del respeto qué? en las comunidades en que se implementó.</p> <p>En relación con los programas radiales y de movilización social comunitaria, interesantes investigaciones se registraron en torno al tema.</p>	<p>Estas investigaciones son referentes importantes para orientar procesos educativos de estos agentes comunitarios. Dada la importancia del rol de las madres comunitarias en el cuidado y desarrollo del niño/a futuros esfuerzos investigativas deberán orientarse a profundizar sus prácticas.</p> <p>Estas investigaciones son un valioso ejemplo de esfuerzos sostenidos y sistemáticos de profundizar investigativamente en la temática de lo lúdico en contextos interactivos con claros aportes de incidencia en las comunidades con las que trabajan. Adicionalmente son desde el punto de vista investigativo un interesante aporte de acercamiento a la evaluación del desarrollo infantil desde la perspectiva contextualista que evalúa las prácticas propias de cada cultura para identificar las herramientas lógicas que ellas exigen. Indudablemente, estas investigaciones son referentes importantes para orientar desde la Política Pública procesos de educación inicial teniendo en cuenta la diversidad cultural de las comunidades que coexisten en el país. Futuros esfuerzos investigativos han de orientarse en esta línea.</p> <p>Indudablemente esta investigación es relevante para la Política Pública no solo por la importancia social del tema si no desde el punto de vista de trabajo comunitario y evaluativo de la estrategia.</p> <p>Dada la importancia que reviste para la Política Pública posicionar la primera infancia socialmente estas investigaciones son referentes de consulta importantes. Futuros esfuerzos investigativos han de orientarse a procesos de movilización social.</p>
<p>En lo que se refiere a agentes educativos se registraron estudios importantes sobre el desarrollo de la socialización, detección del maltrato, fomento de autonomía, integración del niño con necesidades educativas especiales, procesos de aprendizaje y proyecto de aula.</p>	<p>Estos son referentes valiosos en lo que respecta a orientación de trabajos encaminados a fortalecer a los agentes educativos de educación inicial desde la Política Pública. Esfuerzos investigativos, a futuro, han de seguir profundizando en las dinámicas de educación inicial que impulsan estos agentes educativos.</p>
<p>Respecto a los agentes de salud se registraron estudios sobre el rol del personal médico frente a la integración del niño con necesidades educativas especiales y a las prácticas médicas de estimulación de desarrollo.</p>	<p>En la búsqueda de actuaciones de coordinación intersectorial para garantizar integralmente los derechos de la primera infancia estos estudios son referentes valiosos. Futuros esfuerzos investigativos han de seguir profundizando el tema de los agentes de salud y su impacto sobre procesos comunitarios.</p>

- **Instituciones gubernamentales y no gubernamentales que agencian programas de primera infancia**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
<p>En relación investigaciones que hacen énfasis en procesos de intervención en primera infancia se identificaron en el Mapeo dos investigaciones en relación con la temática de cuidado sensible materno; una investigación en relación a la temática de conflicto armado; en torno a procesos educativos se identificaron una investigación relacionada con la temática de educación sexual, otra en torno a la formación ecológica y el medio ambiente, otra referida a recreación, otra con relación con la educación psicoafectiva, otra sobre fortalecimiento de la sana autoestima y finalmente, una sobre formación en valores; en relación a salud se identificaron investigaciones relacionadas con la temática de actitudes y prácticas frente a las infecciones y escuelas saludables y finalmente en relación con protección se identificaron una investigación relacionada con adopción y otra con relación al abuso sexual.</p>	<p>Estos estudios investigativos con proyecciones de incidir socialmente a través de procesos de intervención son referentes importantes de consulta de los cuales pueden derivarse valiosas lecciones para orientar procesos investigativos que no solo busquen la producción de conocimiento sino incidir en las condiciones socio culturales de las poblaciones con quienes trabajan.</p>
<p>En relación a seguimiento de programas del ICBF se identificaron seis estudios investigativos en el Mapeo. Una evaluación de impacto de los hogares comunitarios de bienestar, dos sobre la evaluación en el desarrollo de los niños del hogar infantil La Playa, una mirada a los hogares desde las madres comunitarias, un estudio sobre la niñez y la infancia en una de las localidades de Bogotá y un estudio cualitativo y cuantitativo sobre las fichas integrales utilizadas en los programas de hogares de bienestar, hogares infantiles y recuperación nutricional.</p>	<p>Estas investigaciones son documentos de consulta valiosos sobre aproximaciones investigativas de corte evaluativo que pueden aportar conceptual y metodológicamente al componente de seguimiento evaluativo de la Política Pública de primera infancia.</p>
<p>En lo que se refiere a evaluación de programas educativos el Mapeo identificó tres investigaciones una sobre la incidencia de programas educativos del ICBF en prevención de valores, la evaluación de una propuesta formativa de educadores de primera infancia y la evaluación cualitativa de una guía de actividades educativas para la transición entre la atención integral al preescolar y la educación básica primaria.</p>	
<p>En lo que respecta a seguimiento y evaluación de impacto de programas de primera infancia el Mapeo reportó seis investigaciones sobre el seguimiento y evaluación de programas de primera infancia. Un estudio evaluativo sobre lecciones derivadas de un programa de atención temprana a la violencia, la evaluación sobre un modelo preventivo de la agresión, la evaluación de impacto de un proyecto rural de familia y niñez, la evaluación de un programa de nutrición, la evaluación de un programa de atención al parto y la evaluación en un hospital del programa madre canguro.</p>	
<p>En torno a la calidad y funcionalidad del certificado médico para apoyar la escolaridad se identificó una investigación desarrollada en instituciones educativas del área urbana de Medellín.</p>	

- **Instituciones que forman agentes educativos que trabajan con primera infancia**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
Fortalezas investigativas que fueron identificadas en torno a un modelo itinerante para trabajar con niños de 3 a 6 años, un estudio que plantea una herramienta metodológica concreta para explorar el acto intencional en la acción comunicativa, un estudio evaluativo de formación de maestros de preescolar para promocionar el alfabetismo emergente y prevenir las dificultades en la lectura, un proyecto de formación, comunicación y gestión con los agentes responsables de las políticas públicas de atención a la infancia para que su intervención garantice los derechos de las comunidades indígenas atendiendo a su diversidad cultural y un proyecto investigativo que capacitó a actores educativos institucionales y agentes educativos comunitarios sobre los derechos de los niños/as enriqueciendo las experiencias en la relación niño-familia dentro de contextos socioculturales específicos.	De las temáticas identificadas como importantes para la Política Pública no se encontró investigaciones sobre imaginarios de los agentes educativos de educación inicial sobre primera infancia, tampoco se registraron estudios que exploraran experiencias de formación para trabajar con menores de tres. En lo que se refiere a estudios evaluativos de los currículos de formación en las normales, instituciones de educación superior y escenarios sociales y comunitarios, sistematización de experiencias de formación de agentes educativos en ejercicio y estudios de seguimiento evaluativo de egresados de programas de formación orientados a primera infancia (agentes educativos comunitarios, normales, pregrados, postgrados, no formal, en servicio o permanente) tampoco se identificaron investigaciones. Futuros esfuerzos de ampliación del Mapeo han de registrar información sobre investigaciones sobre formación de agentes educativos que trabajan con primera infancia. De otra parte esfuerzos investigativos han de enrutarse a desarrollar proyectos en las áreas identificadas como vacíos.

### 3. Estado de lo local, departamental y nacional

<b>Categoría</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades y recomendaciones</b>
Desarrollo local y territorial	Hay producción investigativa en los observatorios de infancia y familia y esfuerzos investigativos en: la movilización social a través de la difusión de los derechos de la niñez, en la búsqueda de establecer relaciones entre el desarrollo social y el estado nutricional, en la construcción participativa de política de infancia y familia en ámbito de lo municipal, en la aplicación de la política del reconocimiento a la diversidad étnica y cultural, en los lineamientos de política de salud para menores de 10 años en el distrito capital, en los lineamientos generales de la política social para el distrito 2004 2014 y finalmente, en la construcción de un estado del arte sobre niñez en Bogotá. Estos estudios revelan desplazamientos muy interesantes en relación con a los nexos entre producción de conocimiento e incidencia en procesos sociales y políticos.	Mayores esfuerzos investigativos han de enrutarse en torno a estudios que sistematicen experiencias de articulación de coordinación intersectorial, estudios que sistematicen experiencias de los consejos de política social de primera infancia, estudios sobre indicadores de evaluación local de primera infancia, estudios que sistematicen experiencias de movilización social y construcción de redes sociales en pro de la primera infancia.
Lo Sectorial	En el sector salud se identificaron fortalezas investigativas en torno al programa de crecimiento y desarrollo que constituyen un valioso esfuerzo investigativo sostenido para	La temática de erradicación del trabajo infantil requiere atención investigativa. Esfuerzos investigativos han de orientarse a la evaluación de AEPI, de escuelas saludables y estudios de evaluación del impacto de la Ley 100

	<p>profundizar una problemática y un estudio evaluativo sobre los compromisos del sector salud en la política nacional de erradicación del trabajo infantil.</p> <p>En el sector educativo se identificó un estudio que analiza la evolución de las políticas y programas de la educación rural.</p>	<p>obviamente relacionados con primera infancia. Adicionalmente, se requiere atención investigativa sobre evaluación del programa de lactancia.</p> <p>Esfuerzos investigativos han de enrutarse a estudios evaluativos de impacto de la Revolución educativa y del Proyecto de Educación Rural en lo que tiene que ver con ampliación de coberturas y calidad para menores de seis.</p>
Estudios nacionales	Se registro la encuesta de niñez y adolescencia.	<p>En el orden de estudios nacionales se requiere orientar esfuerzos investigativos en la construcción de un sistema de información sobre primera infancia que se actualice periódicamente. De otra parte se requieren estudios nacionales que permitan evaluar el costo beneficio que desde el punto de vista económico de la inversión en primera infancia y la tasa de retorno. En esta dirección serian deseables estudios que establezcan relaciones entre desarrollo social, desarrollo educativo y desarrollo productivo; o relaciones entre inversión en salud, condiciones de salud y productividad; o relaciones entre cohesión social y productividad; o relaciones entre capital social, equidad y crecimiento económico. De la misma forma han de enrutarse esfuerzos investigativos sobre estudios en torno a la inversión en investigación en primera infancia en el país.</p>
Lo legislativo	Se identificaron documentos relativos a los derechos de los niños, a los derechos humanos de la niñez. Adicionalmente, el mapeo registro un estudio sobre jurisprudencia desde la perspectiva de derechos y un estudio sobre derechos humanos de la mujer, el niño y el adolescente. Estos documentos y estudios son referentes para el debate actual sobre derechos.	Estudios investigativos han de profundizar en el impacto social del marco garantista