

## Metodología

El Programa de la Maestría es de tiempo completo, pero no de dedicación exclusiva. La investigación se desarrolla en contextos profesionales reales de los participantes.

La metodología propicia el intercambio de conocimientos y experiencias entre los profesionales vinculados al Estado y al sector no gubernamental en funciones de planeación, dirección, ejecución, investigación o docencia, pertenecientes al sector educativo, de salud y del desarrollo comunitario

## Requisitos de Inscripción

Acreditar título de profesional o de licenciatura de una universidad colombiana debidamente reconocida, o de una universidad extranjera, previa convalidación del título ante el Ministerio de Educación.

Certificar experiencia profesional mínima de dos años.

Poseer una vinculación laboral vigente a una institución o programa de desarrollo educativo, social o de salud.

Disponer de un promedio de 15 horas semanales para estudio y la asistencia a seminarios, reuniones de grupo, asesorías y tutorías conforme a la metodología del programa.

Adquirir y diligenciar el formulario de admisión, anexando los siguientes documentos:

- Fotocopia autenticada del Acta de grado original y/o fotocopia autenticada del diploma.
- Carta de certificación laboral e interés institucional por su participación en la maestría
- 5 fotos tamaño 3 X 4.
- Fotocopia de la libreta militar y cédula.
- Carta de referencia personal.

El aspirante, al inscribirse en el programa, selecciona de acuerdo con su interés, un campo temático de una de las líneas investigación que ofrece la Maestría.

Como parte del proceso de selección, el aspirante debe realizar un escrito, de no más de 2 páginas, que de cuenta de sus inquietudes investigativas sobre el campo temático seleccionado y presentar una entrevista con las directivas del programa.

## Procedimiento

Inscripción: Del 23 de abril al 23 de mayo 2012  
Consignación Cta Cte. CINDE 048051550-08  
Bancolombia

Entrega de PIN en las oficinas de Cinde para acceder a formulario UPN

Presentación de líneas de investigación 24 y 25 de mayo de 2012

Entrevistas: Del 28 de mayo al 2 de junio de 2012

Publicación de resultados: 22 de junio

Matrículas ordinarias: 3 al 6 de julio de 2012

Matrículas extraordinarias (con 10% adicional): 9 y 10 de julio de 2012

## Inversión

Inscripción y formulario \$ 113.700

Cada semestre académico equivale a 6 salarios mínimos legales vigentes

Con certificado electoral de los últimos comicios electorales, hay un descuento del 10%

Crédito educativo mediante Financiera Pichincha



### CINDE

Regional Bogotá  
Calle 93 N° 45A-31  
PBX: (57-1) 745 1717  
Ext 204 y 208  
Fax: (57-1) 218 7598  
Cel.: 310 244 2826

### División de Admisiones y Registro

Carrera 16 A N° 79-08  
Tel: 5941894 Ext 471 y 472

## MAESTRÍA EN

# Desarrollo Educativo Y Social

2012 — 2014

Convenio Universidad Pedagógica— CINDE



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



Fundación Centro  
Internacional de Educación  
y Desarrollo Humano

Centro Cooperador de UNESCO  
Sede de la Red del Grupo Consultivo para América Latina

Renovación de Registro Calificado mediante resolución 7761 del 6 de septiembre de 2010 del Ministerio de Educación Nacional. Incorporado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el 22 de Agosto de 2001, con código 1105637030311100111101.

La Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -CINDE, entidad sin ánimo de lucro, ofrece en convenio con la Universidad Pedagógica Nacional UPN, desde 1983, el Programa de **MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL**, dirigido a profesionales con experiencias en las áreas de Ciencias Sociales, Educación y Salud.



## Objetivo general

Perfeccionar la capacidad investigativa y de proyección social de grupos de profesionales con experiencia en el campo de la educación, el desarrollo social y la salud de manera que puedan diseñar y gestionar innovaciones en su campo de trabajo profesional e institucional.

## Objetivos Específicos

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje que permita a profesionales perfeccionar sus competencias en el campo de la investigación en educación y desarrollo social.
- Proporcionar un espacio de análisis de la realidad política, cultural, económica y social del país y del entorno internacional, como contexto para precisar procesos de investigación de relevancia científica, social y personal para el participante.
- Analizar diferentes enfoques y aproximaciones metodológicas a la educación lo mismo que a las políticas y programas nacionales e internacionales como base para los proyectos de investigación y la proyección profesional del participante.
- Profundizar en los procesos de desarrollo humano que están a la base de la educación y el desarrollo social.
- Actualizar a los participantes en enfoques y métodos de planeación, administración y evaluación de proyectos educativos y sociales.

# Ejes de estudio

## Investigación

- Epistemología
- Metodología
- Proyecto de investigación

## Desarrollo Social

- Contexto socioeconómico y político nacional e internacional
- Desarrollo local
- Planeación, administración y evaluación de proyectos sociales

## Desarrollo humano

- Comunicación
- Socioafectividad
- Neurodesarrollo
- Socialización política
- Ambientes para el desarrollo humano

## Educación

- Concepto y tendencias pedagógicas
- Educación para el desarrollo humano
- Políticas educativas nacionales e internacionales
- Pedagogía de la alteridad

# Líneas de investigación

Centran su labor en la producción de conocimiento con base en el desarrollo de los proyectos de investigación colectivos que ofrece la línea en determinados campos temáticos.

Cada línea tiene cupo para 12 participantes distribuidos en cuatro proyectos, cada uno con tres integrantes.

## Temáticas

### Desarrollo social y comunitario

- Reconfiguración de los agentes sociales comunitarios en contextos de emergencia social

### Educación y pedagogía

- Prácticas, saberes y procesos de construcción de subjetividades que, fundadas en pedagogías de la alteridad y/o las diferencias, contribuyen a la construcción y/o consolidación de un desarrollo humano y social.

### Cuerpo , poder y subjetividad

- Los mecanismos implícitos de poder que se ejercen sobre el cuerpo-sujeto y su subjetividad en las prácticas educativas, sociales y culturales

### Socialización política

- Análisis de los dispositivos que se han dado como red de relaciones en la configuración de la subjetividad y de la socialización

### Niñez, juventud, familia

- Las condiciones de la niñez colombiana en el marco del desarrollo humano, social y comunitario, desde una perspectiva de derechos.