



Eje 5: Educaciones, Infancias y Juventudes: Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y re-existencias en educación.

Mesa de trabajo: 5_16. Contextos, políticas y estrategias de calidad e inclusión para garantizar el derecho a la educación de niños/as y jóvenes en América Latina y el Caribe

Breve descripción

Se propone como un espacio de discusión y reflexión para visibilizar experiencias que, en el marco de las políticas educativas y desde escenarios convencionales y no convencionales, aporten a la lectura de contextos y a la construcción de sentidos, perspectivas y apuestas por la calidad y la inclusión que garanticen el derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes en América Latina y el Caribe.

Con respecto a la calidad, se parte del reconocimiento de los discursos institucionales asociados a marcos regulativos, pero se propone una mirada más amplia desde la cual se reconozca la existencia de otras posibilidades para pensar el sentido de la calidad de la educación, la relación entre calidad de la educación y el desarrollo humano y los desafíos de la calidad en la perspectiva del derecho a la educación.

En lo que tiene que ver con inclusión, se pretende problematizar esta categoría y sugerir otros referentes que resignifiquen su sentido. Este enfoque es reciente y está soportado en un marco normativo basado en el derecho a la educación, que brinda herramientas de análisis para, por un lado, identificar barreras a la participación en la educación y los aprendizajes y, por el otro, explorar el diseño de estrategias de intervención desde las políticas y con la participación de diferentes actores y sectores.

Preguntas orientadoras

- ¿Qué sentidos tienen la calidad y la inclusión en el contexto de la educación para los diferentes actores que están involucrados en el proceso?
- ¿Qué elementos emergentes de las experiencias y de propuestas educativas innovadoras aportan a la construcción o reconstrucción del sentido de la educación de calidad y la inclusión?
- ¿Cuáles son los aportes que las instituciones educativas, las familias, las comunidades y otros actores hacen a la calidad en clave del derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes?

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a la Democracia, Memorias y Re-existencias

30 de Julio - 3 de agosto de 2018
Manizales, Caldas, Colombia



- ¿Cuáles son las apuestas institucionales, empresariales y sociales en torno a la calidad y a la inclusión y esto como se traduce en políticas educativas?
- ¿Qué desafíos se deben enfrentar para superar las brechas existentes entre las políticas educativas y las prácticas?
- ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los planteamientos de calidad de la educación en el contexto del posconflicto?
- ¿Cuál escuela, cuáles pedagogías y cuáles maestros para una nueva ruralidad en el marco de la construcción de la paz, la convivencia y la democracia?

Objetivos

- Aportar a la construcción de sentidos sobre la calidad educativa y la inclusión desde diversas perspectivas.
- Visibilizar experiencias que, en el marco de las políticas y en escenarios convencionales y no convencionales, aporten a la lectura de los contextos y a la construcción de sentidos, perspectivas y apuestas por la educación de calidad y la inclusión, garantizando el derecho a la educación.
- Analizar el papel que juegan las instituciones educativas, las familias, las comunidades y otros actores en la construcción de esos sentidos diversos y plurales de la calidad y la inclusión, contribuyendo a la garantía del derecho a la educación.
- Analizar las políticas socio-educativas que buscan intervenir sobre los condicionantes socio-económicos que dificultan la realización del derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, como así también el estudio de iniciativas que proponen cambios en los formatos escolares tradicionales y en otros escenarios por fuera de la escuela.

Con el fin de promover la reflexión, invitamos a instituciones, sectores y actores sociales y educativos a participar en la mesa desde los siguientes escenarios:

- Estudios que aporten a la construcción de sentidos sobre la calidad educativa o la inclusión desde diversas perspectivas;
- Políticas socio-educativas (diseño, implementación y evaluación) y sus desafíos en el contexto latinoamericano en torno a la calidad y la inclusión;
- Iniciativas y estrategias implementadas por instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y otros actores en pos de una educación de calidad para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

III Biental

Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes

Desigualdades, Desafíos a la Democracia, Memorias y Re-existencias

30 de Julio - 3 de agosto de 2018
Manizales, Caldas, Colombia



Cronograma para la presentación de resúmenes:

Inicio de convocatoria para la presentación de resúmenes	Lunes 6 de noviembre de 2017
Cierre de convocatoria para la presentación de resúmenes	Lunes 26 de febrero de 2018

Para mayor información sobre la mesa:

Coordinadora de la mesa: Yicel Nayrobis Giraldo (57 4) 444 84 24, ext. 109
ygiraldo@cinde.org.co

Plataforma para enviar las ponencias:

http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/plataforma/index.php/IIIBiental/5_16

Para mayor información sobre la Biental:

<http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/>