



# Programa de Pós-Doutorado em Ciências Sociais, Infância e Juventude

## Duração:

Dois anos, com quatro encontros internacionais organizados pelo programa, ou um ano com quatro encontros internacionais, dois deles organizados pelo programa e os outros dois identificados pelos próprios participantes.

O Programa de Pós-Doutorado em Ciências Sociais, Infância e Juventude surge da articulação e dinamização de diferentes redes e instituições da América Latina. É oferecido pelo Centro de Estudos Avançados em Infância e Juventude do CINDE; pela Universidade de Manizales Colômbia; pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil; pelo Colegio de la Frontera Norte, México; a Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (FLACSO), Argentina; a Universidade Nacional de Lanús, Argentina; e tem o aval do Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO).

Além disso, conta com o apoio do Grupo de Trabalho CLACSO em Infâncias e Juventudes e da Rede de Programas de Pós-Graduação em Infâncias e Juventudes (RedINJU).

O programa já realizou 22 encontros que permitiram consolidar uma importante história em torno das reflexões sobre infâncias e juventudes na América Latina e no Caribe. Ao longo dos 11 anos ininterruptos de programa, participaram 112 doutores, dos quais 76 já obtiveram a certificação e 36 estão atualmente ativos.

**¿POR QUE PARTICIPAR DESTE PROGRAMA DE PESQUISA?**

## ¿A QUEM É DIRIGIDO?

Doutores de qualquer área das Ciências Sociais e Humanas interessados em contribuir para a compreensão dos campos da infância e da juventude como objetos transdisciplinares de conhecimento; desde a reflexão crítica, o debate das principais teorias científicas, políticas e práticas relacionadas à infância e juventude no continente.

## OBJETIVOS:

- Promover um espaço de pesquisa de pós-doutorado em Ciências Sociais que, como campo para pensar a infância e a juventude, contribua para o avanço dos processos de construção de conhecimentos teóricos e práticos relevantes para o continente.
- Abrir um espaço permanente de análise e reflexão crítica sobre a situação de meninas, meninos e jovens latino-americanos/as e caribenhos/as, sobre as políticas públicas dirigidas a essas populações e sobre as práticas sociais das quais podem se desdobrar aprendizagens para sua implementação em diferentes contextos.



- Fazer avançar e priorizar a agenda pública nas áreas da infância e da juventude, alcançando impactos significativos na situação e na condição de meninos, meninas e jovens da América Latina e do Caribe.
- Consolidar redes de pesquisadores nas áreas da infância e juventude na América Latina e no Caribe, influenciar e contribuir com conhecimentos em programas de formação de talentos humanos.

## ÊNFASE TEMÁTICA:

- Violências, contra-hegemonias e re(ex)istências.
- Educação, práticas contra-hegemônicas e transformação cultural.
- Desigualdades, políticas públicas e direitos em infâncias e juventudes.
- Deslocamentos e mobilidades de populações vulneráveis na América Latina.

### INSTITUIÇÕES COOPERANTES:



PUC-SP



El Colegio  
de la Frontera  
Norte

### ENDOSSADO POR:



### APOIADO POR:

Grupo de trabajo CLACSO en Infancias y Juventudes.  
Red de posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU.