



Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

Duración:

Dos años con cuatro encuentros internacionales organizados por el programa, o un año con cuatro encuentros internacionales, dos de ellos organizados por el programa y los otros dos identificados por los propios participantes.

El Programa de Investigación Postdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, emerge de la articulación y dinamización de diferentes redes e instituciones de Iberoamérica, es ofrecido por el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales Colombia, la Pontificia Universidad Católica de São Paulo - Brasil, El Colegio de la Frontera Norte México, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Argentina, la Universidad Nacional de Lanús Argentina, y cuenta con el aval del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO.

Además, cuenta con el respaldo del Grupo de Trabajo CLACSO en Infancias y Juventudes y de la Red de Posgrados en Infancias y Juventudes – RedINJU.

El programa de investigación ha desarrollado 22 encuentros que han permitido ir consolidando una historia importante en torno a las reflexiones de las infancias y las juventudes en América Latina y el Caribe. A lo largo de los 11 años ininterrumpidos del programa, han participado 129 Doctores, de los cuales ya 83 han obtenido su certificación y 46 se encuentran activos actualmente.

¿POR QUÉ PARTICIPAR EN ESTE PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN?

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL PROGRAMA?

Doctores y doctoras de cualquier campo de las ciencias sociales y de las humanidades interesados en aportar a la comprensión de los campos de la niñez y la juventud como objetos trans-disciplinarios de conocimiento; desde la reflexión crítica, el debate de las principales teorías científicas, políticas y prácticas en niñez y juventud del continente.

OBJETIVOS:

- Propiciar un espacio de investigación posdoctoral en Ciencias Sociales que como campo para pensar la niñez y la juventud, aporte al avance de procesos de construcción de conocimiento teórico y práctico pertinente para el continente.
- Abrir un espacio permanente de análisis y reflexión crítica sobre la situación de las niñas, los niños y los jóvenes latinoamericanos y caribeños, sobre las políticas públicas orientadas a estas poblaciones y sobre prácticas sociales de las cuales se puedan derivar aprendizajes para su puesta en marcha en diferentes contextos.



- Hacer avanzar y priorizar la agenda pública en los campos de la niñez y la juventud, logrando impactos significativos en la situación y condición de los niños, las niñas, los y las jóvenes de América Latina y el Caribe.
- Consolidar redes de investigadores en los campos de la niñez y la juventud en América Latina y el Caribe, incidir y contribuir con conocimientos en los programas de formación de talento humano.“

ÉNFASIS TEMÁTICOS:

- Violencias, contra-hegemonías y re (ex)istencias.
 - Educación, prácticas contrahegemónicas y transformación cultural.
- Desigualdades, políticas públicas y derechos en infancias y juventudes.
- Desplazamientos y movilidades de poblaciones vulnerables en América Latina.

INSTITUCIONES COOPERANTES:



PUC-SP



El Colegio de la Frontera Norte



RESPALDADO POR:

Grupo de trabajo CLACSO en Infancias y Juventudes.
Red de posgrados en Infancias y Juventudes RedINJU.